

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.р.н., проф. А.А. Слинко



15.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ 02.01
Непризнанные государства в современном мире

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** международная интеграция и
международные отношения
- 3. Квалификация выпускника:** магистр международных отношений
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных
отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и
мировой политики Факультета международных отношений В. И. Сальников
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол №6 от
15.06.2021 г.
- 8. Учебный год:** 2022 / 2023__ **Семестр(-ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью данной дисциплины является показать роль и место непризнанных государств в современной мировой политике.

Задачами курса являются: раскрыть сущность и неоднозначность понятия «непризнанные государства», ознакомить студентов с типологией непризнанных государств; показать непризнанные государства как субъектов мировой политики и международного права; проанализировать особенности непризнанных государств в условиях деколонизации и на обломках федераций и империй; отметить характерные черты генезиса и трансформации непризнанных государств в современном мире.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ДВ – Дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии, мировой политики; способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным

задачам, владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам: знать основные непризнанные государства современности, социально-экономические, политические и международно-правовые основы их возникновения и функционирования; уметь типологизировать непризнанные государства; выявлять связь их образования и трансформации с деятельностью ведущих акторов мировой политики и ее тенденциями; прогнозировать развитие (в т.ч. на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы РФ.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Политические проблемы международной системы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя	ПК-1.2	ПК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: основы анализа проблемных ситуаций, в т.ч. и системного Уметь: осуществлять системный анализ проблемных ситуаций, выявлять их составляющие и связи между ними Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций, в т.ч. и системного

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет)

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.1	№ сем.
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (зачет – о час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
Лекции			
1.1.	Непризнанные государства: общая характеристика	Непризнанные государства как феномен мировой политики. Понятие и признаки непризнанных государств. Типология непризнанных государств. Непризнанные государства между сепаратизмом и ирредентизмом. Непризнанные государства и «серые зоны» мировой политики и экономики. Непризнанные государства и зона проблемной государственности. Непризнанные государства и «несостоявшиеся государства»: основные отличия.	
1.2	Непризнанные государства как субъекты мировой политики и международного права	Непризнанные государства в Конвенции Монтевидео и других нормах международного права. Непризнанные государства и право наций на самоопределение. «Марионеточные государства». Нарождающиеся признанные и непризнанные государства. Суверенизация непризнанных государств. Непризнанные государства как инструмент мировой политики. Проблема «токсичных государств». «Проблемные государства» в свете теории «управляемого хаоса».	
1.3	Непризнанные государства и деколонизация	«Слияния и поглощения» в процессе деколонизации. «Запоздавшие» постколониальные государства (Турецкая республика Северного Кипра). От косвенного управления к попыткам разделенной деколонизации. Сецессии и воссоздание государств после деколонизации (Бангладеш, Эритрея, Сомалиленд и др.).	
1.4	Непризнанные государства на обломках федераций и империй	Особенности имперской и федеративной государственности. Распад СФРЮ и образование на территории бывшей Югославии Республики Сербская Краина, Республики Сербской, Хорватской республики Герцеговина-Босния и других непризнанных государств. Косовский кризис и образование Республики Косово. Распад СССР и образование непризнанных государств на постсоветском пространстве (Республика Абхазия, Республика Южная Осетия, Нагорно-Карабахская республика, Чеченская Республика Ичкерия, ПМР и др.). Украинский кризис 2013-2014 гг. и образование «Новороссии», ДНР и ЛНР.	
1.5	Генезис и трансформация непризнанных государств в современном мире	Способы возникновения «проблемных государств». От «повстанческих государств» к «государствам-де факто» и «частично признанным государствам». Модели суверенизации проблемных государств. Деградикация государств: слабые государства → деградирующие государства → несостоявшиеся государства → коллапсирующие государства → «черные дыры». Непризнанные государства как	

		инструмент мировой политики (сепаратизм, ирредентизм, «токсичные государства», «марионеточные государства», псевдосубнациональные образования и т.п.). «Зона проблемной государственности» и «гибридные войны».	
1.6	Политика РФ в отношении государств де-факто постсоветского пространства	Государства де-факто на постсоветском пространстве: особенности их образования и транзита. Специфика политики РФ в отношении государств де-факто постсоветского пространства: посредничество в урегулировании вооруженных конфликтов; государство-покровитель; частичное признание. Государства де-факто и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Специальная военная операция российских вооруженных сил. на Украине.	
Практические занятия			
2.1	Непризнанные государства: общая характеристика	1. Непризнанные государства как феномен мировой политики 2. Типология непризнанных государств	
2.2	Непризнанные государства как субъекты мировой политики и международного права	1. Право наций на самоопределение как принцип международного права. 2. Механизм международного признания и суверенизации государств 3. Непризнанные государства как субъект и объект международного права	
2.3	Непризнанные государства и деколонизация	1. Образование новых государств в рамках согласованного процесса деколонизации. 2. Деколонизация и одностороннее провозглашение независимости.	
2.4	Непризнанные государства на обломках федераций и империй	1. Распад СФРЮ и образование на территории бывшей Югославии непризнанных государств. 2. Косовский кризис и образование Республики Косово. 3. Распад СССР и образование непризнанных государств на постсоветском пространстве. 4. Украинский кризис 2013-2014 гг. и образование «Новороссии», ДНР и ЛНР.	
2.5	Генезис и трансформация непризнанных государств в современном мире	1. Способы возникновения государств-де-факто. 2. Модели суверенизации сецессионистских государств. 3. Стадии деградация государств. 4. Внутренние и внешние факторы генезиса и трансформации государств де-факто. 5. «Зона проблемной государственности» в свете «теории управляемого хаоса». «Токсичные государства».	
2.6	Политика РФ в отношении государств де-факто постсоветского пространства	1. Государства де-факто на постсоветском пространстве: особенности их образования и транзита. 2. Специфика политики РФ в отношении государств де-факто постсоветского пространства. 3. Государства де-факто и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 4. Специальная военная операция российских вооруженных сил на Украине.	

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Название темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Непризнанные государства: общая характеристика	2	2		6	10
2	Непризнанные государства как субъект мировой политики и международного права	4	4		6	14
3	Непризнанные государства и деколонизация	2	2		6	10
4	Непризнанные государства на обломках империй и федераций	2	2		6	10
5	Генезис и трансформация непризнанных государств в современном мире	4	4		6	14
6	Политика РФ в отношении государств де-факто постсоветского пространства	2	2		10	14
Итого:		16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы. Для контроля знаний предусмотрены две текущих аттестации. Одна осуществляется в форме контрольной письменной работы по вариантам. Другая – по результатам семинарских занятий. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в виде зачета.

Во время практических занятий и на зачете студенты демонстрируют уровень усвоения знаний и владения полученными умениями и навыками в рамках формируемых компетенций. Во время самостоятельной работы студенты усваивают и вырабатывают предусмотренные учебным планом знания, умения, навыки, представления и готовятся к текущей и промежуточной аттестациям.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Непризнанные государства: общая характеристика	Самостоятельно изучить литературу и источники из предложенного преподавателем списка, чтобы ответить на вопросы: 1. Дайте понятие и укажите признаки непризнанных государств. Что из себя представляют непризнанные государства как феномен мировой политики? 2. Приведите основные типы непризнанных государств. 3. Какова связь между непризнанными государствами, сепаратизмом и ирредентизмом? 4. Как связаны непризнанные государства с «серыми зонами» мировой политики и экономики? 5. Непризнанные государства и зона проблемной государственности. Каковы их отличия от других форм проблемной государственности? 6. Непризнанные государства и «несостоявшиеся государства»: основные отличия.
2	Непризнанные государства как субъект мировой политики и международного	Самостоятельно изучить литературу и источники из предложенного преподавателем списка, чтобы ответить на вопросы:

	права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что говорится о непризнанных государствах в Конвенции Монтевидео и других международно-правовых документах? 2. Имеется ли взаимосвязь непризнанных государств с правом наций на самоопределение? 3. Что такое «марионеточные государства»? 4. Каков механизм суверенизации непризнанных государств? 5. Как используются непризнанные государства в качестве инструмента мировой политики? 6. Охарактеризуйте непризнанные государства как частный случай проблемных государств в свете теории «управляемого хаоса». 7. Непризнанные государства в свете проблемы «токсичных государств». 8. Назовите современные нарождающиеся признанные и непризнанные государства.
3	Непризнанные государства и деколонизация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте описание основных современных непризнанных государств, образовавшихся в процессе деколонизации. 2. Чем отличаются образование новых государств в рамках согласованного процесса деколонизации и в результате одностороннего провозглашения независимости.
4	Непризнанные государства на обломках империй и федераций	Дайте описание основных современных непризнанных государств, образовавшихся на обломках СФРЮ и СССР и дальнейшего распада этих государственных образований.
5	Генезис и трансформация непризнанных государств в современном мире	<p>Самостоятельно изучить литературу и источники из предложенного преподавателем списка, чтобы ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите способы возникновения «проблемных государств». 2. Назовите основные модели суверенизации проблемных государств. 3. Опишите возможные этапы деградации государств. 4. Как используется генезис и трансформация непризнанных государств в качестве инструмента мировой политики? «Зона проблемной государственности» и «гибридные войны».
6	Политика РФ в отношении государств де-факто постсоветского пространства	<p>Самостоятельно изучить литературу и источники из предложенного преподавателем списка, чтобы ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности образования и транзита государств де-факто на постсоветском пространстве? 2. В чем заключается специфика политики РФ в отношении государств де-факто постсоветского пространства? 3. Какова роль государств де-факто в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. 4. Специальная военная операция российских вооруженных сил на Украине и будущее государств де-факто на постсоветском пространстве.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сальников В.И. Проблемная государственность на постсоветском пространстве : учебное пособие для вузов / В. И. Сальников. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 149 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Окунев И.Ю. Политическая география : учебное пособие для студентов вузов / И.Ю. Окунев.

	– М.: Аспект Пресс, 2019. – 505 с.
3.	Попов Ф.А. География сецессионизма в современном мире : монография / Ф.А. Попов. - М.: «Новый хронограф», 2012. - 683 с. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=228477 (дата обращения: 09.06.2021)
4.	Проблемы стран постсоветского пространства, стран Центральной и Юго-Восточной Европы : сборник научных статей. Вып. 1-5 / под общ. ред. А.А. Слинько; отв. ред. О.Ю. Михалев, В.И. Сальников. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018-2021.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL: https://rucont.ru/ (дата обращения:09.06.2022)
2	ЭБС «Консультант студента»: Международные отношения. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-026.html (дата обращения:09.06.2022)
3	ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 09.06.2021)
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 09.06.2022)
5	Геополитика. – URL: http://www.geopolitics.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).
6	Журнал исторических, политологических и международных исследований. Сетевое издание. – URL: http://donnu.ru/mhpmo (дата обращения: 09.06.2022).
7	Индекс неустойчивости государств. – URL: https://fragilestatesindex.org/ (дата обращения: 09.06.2022).
8	Материк: информационно-аналитический портал постсоветского пространства. – URL: http://materik.ru/ (дата обращения: 09.06.2022).
9	Международный институт новейших государств. – URL: http://www.iines.org/ (дата обращения: 09.06.2022).
10	Российский Институт Стратегических Исследований. - URL: http://www.riss.ru дата обращения: 09.06.2022).
11	Российский Совет по международным делам. – URL: http://russiancouncil.ru/ (дата обращения: 09.06.2022)
12	Non-Self-Governing Territories. – URL: https://www.un.org/en/decolonization/nonselvgovterritories.shtml (дата обращения: 09.06.2022)
13	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ (дата обращения: 09.06.2022).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Сальников В.И. Проблемная государственность на постсоветском пространстве : учебное пособие для вузов / В. И. Сальников. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 149 с.

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные). Возможно применение дистанционных технологий.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе и по результатам семинарских занятий.

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. Критерии оценивания приведены ниже.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite

Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Непризнанные государства: общая характеристика	ПК-1	ПК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	устный опрос, доклады, сообщения, контрольная работа
2	Непризнанные государства как субъект мировой политики и международного права	ПК-1	ПК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	устный опрос, доклады, сообщения, контрольная работа
3	Непризнанные государства и деколонизация	ПК-1	ПК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	устный опрос, доклады, сообщения
4	Непризнанные государства на обломках империй и федераций	ПК-1	ПК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	устный опрос, доклады, сообщения
5	Генезис и трансформация непризнанных государств в современном мире	ПК-1	ПК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	устный опрос, доклады, сообщения
6	Политика РФ в отношении государств де-факто	ПК-1	ПК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как	устный опрос, доклады, сообщения

	постсоветского пространства		систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Перечень вопросов см. п.20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, контрольная работа, сообщения/доклады/презентации.

Темы практикоориентированных/домашних заданий:

Раздел дисциплины	Название темы задания
1	Проанализируйте непризнанные государства как составная часть зоны проблемной государственности.
2	1. Непризнанные государства в Конвенции Монтевидео и других международно-правовых документах. 2. Непризнанные государства и право наций на самоопределение. 3. Механизм международного признания и суверенизации государств.
3	Охарактеризуйте одно из современных непризнанных государств, образовавшихся в процессе деколонизации (по выбору студентов): краткая история образования и становления; социально-экономическая и политическая система; факторы, способствующие и препятствующие его признанию.
4.	Охарактеризуйте одно основных современных непризнанных государств, образовавшихся на обломках СФРЮ и СССР и дальнейшего распада этих государственных образований (по выбору студентов): краткая история образования и становления; социально-экономическая и политическая система; факторы, способствующие и препятствующие его признанию.
5	1. Трансформация «проблемных государств»: от «повстанческих государств» к «государствам-де факто» и «частично признанным государствам» (с указанием примеров) 2. Возможные этапы деградации государств: слабые государства - деградирующие государства - несостоявшиеся государства - коллапсирующие государства - «черные дыры» (с указанием примеров)
6	Покажите специфику политики РФ в отношении государств де-факто постсоветского пространства.

Темы контрольных работ по вариантам

1. Непризнанные государства как феномен мировой политики.
2. Типология непризнанных государств.
3. Непризнанные государства и «серые зоны» мировой политики и экономики.
4. Непризнанные государства и право наций на самоопределение
5. Суверенизация непризнанных государств.
6. Непризнанные государства в Конвенции Монтевидео и других международно-правовых документах.
7. Приведите примеры современных частично признанных и непризнанных государств.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при полном раскрытии вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует хорошее понимание темы, но раскрывает ее недостаточно полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент понимает общую суть вопроса, не демонстрируя хорошего знания предмета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает вопроса.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Теоретические вопросы и практикоориентированные задания к зачету:

1. Непризнанные государства как феномен мировой политики.
2. Понятие и признаки непризнанных государств.
3. Типология непризнанных государств.
4. Непризнанные государства между сепаратизмом и ирредентизмом.
5. Непризнанные государства и «серые зоны» мировой политики и экономики.
6. Непризнанные государства и зона проблемной государственности.
7. Непризнанные государства и «несостоявшиеся государства»: основные отличия.
8. Непризнанные государства в Конвенции Монтевидео и других международно-правовых документах.
9. Непризнанные государства и право наций на самоопределение.
10. «Марионеточные государства».
11. Современные частично признанные и непризнанные государства.
12. Суверенизация непризнанных государств.
13. «Токсичные государства».
14. «Проблемные государства» в свете теории «управляемого хаоса».
15. Основные современные непризнанные государства, образовавшиеся в процессе деколонизации.
16. Распад СФРЮ и образование на территории бывшей Югославии Республики Сербская Краина, Республики Сербской, Хорватской республики Герцеговина-Босния и других непризнанных государств.
17. Косовский кризис и образование Республики Косово.
18. Распад СССР и образование непризнанных государств на постсоветском пространстве (Республика Абхазия, Республика Южная Осетия, Нагорно-Карабахская республика, Чеченская Республика Ичкерия, ПМР и др.).
19. Украинский кризис 2013-2014 гг. и образование «Новороссии», ДНР и ЛНР.
20. Способы возникновения «проблемных государств».
21. Трансформация «проблемных государств»: от «повстанческих государств» к «государствам-де факто» и «частично признанным государствам».
22. Модели суверенизации проблемных государств.
23. Возможные этапы деградации государств: слабые государства - деградирующие государства - несостоявшиеся государства - коллапсирующие государства - «черные дыры».
24. Непризнанные государства как инструмент мировой политики.
25. «Зона проблемной государственности» и «гибридные войны».
26. Государства де-факто на постсоветском пространстве: особенности их образования и транзита.
27. Специфика политики РФ в отношении государств де-факто постсоветского пространства.
28. Государства де-факто и интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
29. Охарактеризуйте одно из современных непризнанных государств, образовавшихся в процессе деколонизации (по выбору студентов): краткая история образования и становления; социально-экономическая и политическая система; факторы, способствующие и препятствующие его признанию.
30. Охарактеризуйте одно основных современных непризнанных государств, образовавшихся на обломках СФРЮ и СССР и дальнейшего распада этих государственных образований (по выбору студентов): краткая история образования и становления; социально-экономическая и политическая система; факторы, способствующие и препятствующие его признанию.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) способность ориентироваться в структуре компетенций, приобретаемых в период обучения в магистратуре, акцентируя те из них, которые связаны с профессиональной направленностью магистратуры ФМО ВГУ;
- 2) способность к работе с источниками информации в сфере международных отношений, извлечению необходимых фактов и их анализу, группировке и ранжированию в соответствии с заданными приоритетами;
- 3) способность использовать в практической деятельности с помощью информационных технологий новые знания, умения, навыки;
- 4) умение оптимально использовать средства языка при устной и письменной коммуникации в типичных для деятельности специалиста в сфере международных отношений речевых ситуациях, а также способность и готовность использовать основные приемы построения текста (письменного и устного) в процессе его создания на русском и иностранном языках.

Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии оценивания	Шкала оценок
Ответ на один из представленных выше вопросов промежуточной аттестации, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).	Зачтено
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).	Незачтено